

وزارت معارف

تعلیم وتربیهٔ اسلامی

صنف اول



سال چاپ: ۱۳۹۸ هـ . ش.



سرود ملی

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلیږي
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مو دی رهبر

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه یان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زړه وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم



وزارت معارف

تعلیم وتربیهٔ اسلامی

صنف اول

سال چاپ: ۱۳۹۸ هـ. ش.



مشخصات کتاب

مضمون: تعلیم و تربیهٔ اسلامی

مؤلفان: گروه مؤلفان کتاب‌های درسی بخش تعلیم و تربیهٔ اسلامی نصاب تعلیمی

ویراستاران: اعضای دیپارتمنت ویراستاری و ایدیت زبان دری

صنف: اول

زبان متن: دری

انکشاف دهنده: ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

ناشر: ریاست ارتباط و آگاهی عامهٔ وزارت معارف

سال چاپ: ۱۳۹۸ هجری شمسی

مکان چاپ: کابل

چاپ‌خانه:

ایمیل آدرس: curriculum@moe.gov.af



پیام وزیر معارف

اقرأ باسم ربک

سپاس و حمد بیکران آفریدگار یکتایی را که بر ما هستی بخشید و ما را از نعمت بزرگ خواندن و نوشتن برخوردار ساخت، و درود بی‌پایان بر رسول خاتم- حضرت محمد مصطفی ﷺ که نخستین پیام الهی بر ایشان «خواندن» است.

چنانچه بر همه‌گان هویداست، سال ۱۳۹۷ خورشیدی، به نام سال معارف مسمی گردید. بدین ملحوظ نظام تعلیم و تربیت در کشور عزیز ما شاهد تحولات و تغییرات بنیادینی در عرصه‌های مختلف خواهد بود؛ معلم، متعلم، کتاب، مکتب، اداره و شوراهای والدین، از عناصر شش‌گانه و اساسی نظام معارف افغانستان به شمار می‌روند که در توسعه و انکشاف آموزش و پرورش کشور نقش مهمی را ایفا می‌نمایند. در چنین برهه سرنوشت‌ساز، رهبری و خانوادهٔ بزرگ معارف افغانستان، متعهد به ایجاد تحول بنیادی در روند رشد و توسعه نظام معاصر تعلیم و تربیت کشور می‌باشد.

از همین‌رو، اصلاح و انکشاف نصاب تعلیمی از اولویت‌های مهم وزارت معارف پنداشته می‌شود. در همین راستا، توجه به کیفیت، محتوا و فرایند توزیع کتاب‌های درسی در مکاتب، مدارس و سایر نهادهای تعلیمی دولتی و خصوصی در صدر برنامه‌های وزارت معارف قرار دارد. ما باور داریم، بدون داشتن کتاب درسی باکیفیت، به اهداف پایدار تعلیمی در کشور دست نخواهیم یافت.

برای دستیابی به اهداف ذکرشده و نیل به یک نظام آموزشی کارآمد، از آموزگاران و مدرسان دلسوز و مدیران فرهیخته به‌عنوان تربیت کننده‌گان نسل آینده، در سراسر کشور احترامانه تقاضا می‌گردد تا در روند آموزش این کتاب درسی و انتقال محتوای آن به فرزندان عزیز ما، از هر نوع تلاشی دریغ نورزیده و در تربیت و پرورش نسل فعال و آگاه با ارزش‌های دینی، ملی و تفکر انتقادی بکوشند. هر روز علاوه بر تجدید تعهد و حس مسؤولیت پذیری، با این نیت تدریس راآغاز کنند، که در آیندهٔ نزدیک شاگردان عزیز، شهروندان مؤثر، متمدن و معماران افغانستان توسعه یافته و شکوفا خواهند شد.

همچنین از دانش آموزان خوب و دوست داشتنی به مثابه ارزشمندترین سرمایه‌های فردای کشور می‌خواهم تا از فرصت‌ها غافل نبوده و در کمال ادب، احترام و البته کنجکاوی علمی از درس معلمان گرامی استفادهٔ بهتر کنند و خوشه چین دانش و علم استادان گرامی خود باشند.

در پایان، از تمام کارشناسان آموزشی، دانشمندان تعلیم و تربیت و همکاران فنی بخش نصاب تعلیمی کشور که در تهیه و تدوین این کتاب درسی مجدانه شبانه روز تلاش نمودند، ابراز قدردانی کرده و از بارگاه الهی برای آن‌ها در این راه مقدس و انسان‌ساز موفقیت استدعا دارم.

با آرزوی دستیابی به یک نظام معارف معیاری و توسعه یافته، و نیل به یک افغانستان آباد و مترقی دارای شهروندان آزاد، آگاه و مرفه.

دکتور محمد میرویس بلخی

وزیر معارف



فهرست



فهرست



درس اول

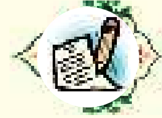
الله ﷻ

ما بندهٔ الله ﷻ استیم.

الله ﷻ پیدا کنندهٔ همه مخلوقات است.

الله ﷻ لایق عبادت است.





فعالیت

شاگردان متن درس را با آوازبلند بخوانند.



ارزیابی

جاهای خالی را پر کنید:

۱– ما بندهٔ .... استیم.

۲– الله ﷻ .... همه مخلوقات است.

۳– الله ﷻ .... عبادت است.



درس دوم

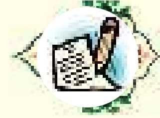
پیغمبر ما

حضرت محمد ﷺ پیغمبر ما است.

حضرت محمد ﷺ آخرین پیغمبر است.

ما پیروِ حضرت محمد ﷺ استیم.





فعالیت

شاگردان متن درس را با آواز بلند بخوانند.



ارزیابی

جاهای خالی را پر کنید:

۱- حضرت .... پیغمبر ما است.

۲- ما ....حضرت محمد ﷺ استیم.

۳- حضرت محمد ﷺ آخرین .... است.

درس سوم

کلمهٔ طیبه

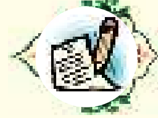
لاإِلٰهَ إِلَّا اللهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللهِ

✓ **لاإِلٰهَ إِلَّا اللهُ**

معنا: لایق عبادت فقط الله ﷻ است.

✓ **مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللهِ.**

معنا: محمد ﷺ پیغمبر الله ﷻ است.



فعالیت

شاگردان کلمهٔ طیبه را بخوانند و از یکدیگر شان بپرسند.



ارزیابی

۱– کلمهٔ طیبه را بخوانید.

۲– «لَا إِلٰهَ إِلاَّ اللّٰهُ» را معنا کنید.

۳– «مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللّٰه» را معنا کنید.

درس چهارم

کلمهٔ شهادت

أَشْهَدُ أَنْ لَّا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَّسُولُ اللّٰه

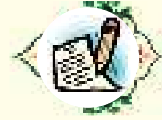
- ✓ **أَشْهَدُ أَنْ لَّا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ**

معنا: شهادت می‌دهم که لایق عبادت فقط الله است.

- ✓ **وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَّسُوْلُ اللّٰه**

معنا: وشهادت می‌دهم که محمد ﷺ پیغمبر الله جل جلاله است.





فعالیت

شاگردان کلمهٔ شهادت را کلمه به کلمه بعد از معلم تکرار می‌کنند.



ارزیابی

۱_ کلمهٔ شهادت را بخوانید.

۲_ «أَشْهَدُ أَنْ لَّا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ» را معنا کنید.

۳_ «وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَّسُوْلُ اللّٰه» را معنا کنید.

۴_ کلمهٔ شهادت را از حفظ بگویید.



درس پنجم

قرآن کریم



قرآن‌کریم کلام الله ﷻ است.

قرآن‌کریم بر حضرت محمد ﷺ نازل شده است.

ما به قرآن‌کریم ایمان داریم.



فعالیت

شاگردان متن درس را با آواز بلند بخوانند و در مورد درس از یکدیگر سوال کنند.



ارزیابی

۱– قرآن‌کریم کلام کیست ؟

۲– قرآن‌کریم بر کی نازل شده است ؟



درس ششم

اسلام

اسلام دین ما است.

اسلام پنج بنا دارد:

۱– کلمه

۲– نماز

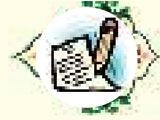
۳– روزه

۴– زکات

۵– حج

ما دین خود را دوست داریم.





فعالیت

شاگردان متن درس را با آواز بلند بخوانند و پنج بنای اسلام را از یکدیگر بپرسند.



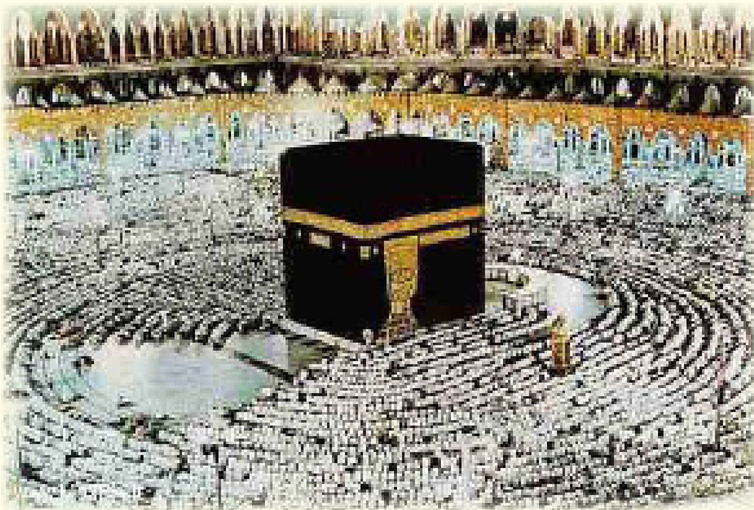
ارزیابی

۱– اسلام چند بنا دارد ؟

۲– پنج بنای اسلام را نام بگیرید.

درس هفتم

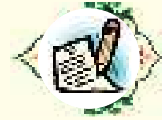
کعبهٔ شریف



- کعبهٔ شریف **قبلهٔ** ما است.

- کعبهٔ شریف در **مکهٔ مکرمه** است.

- ما به سوی **کعبهٔ شریف** نماز می‌خوانیم.



فعالیت

شاگردان در مورد کعبهٔ شریف به کمک معلم با هم گفتگو کنند.



ارزیابی

جمله‌های ذیل را تکمیل نمایید:

۱– کعبهٔ شریف .... ما است.

۲– کعبهٔ شریف در .... است.

۳– ما به سوی .... نماز می‌خوانیم.

درس هشتم

پاکی برای نماز

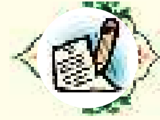


برای ادای نماز باید:

۱– بدن ما پاک باشد.

۲– لباس ما پاکیزه باشد.

۳– جای نماز ما هم پاک باشد.



فعالیت

شاگردان در مورد پاکی برای نماز از یکدیگر سوال کنند.



ارزیابی

جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب تکمیل نمایید:

۱– بدن ما .... باشد.

۲– لباس ما........... باشد.

۳– .... نماز ما............ باشد.

درس نهم

وضــو

فرض‌های وضو چهار است:




۱– شستن روی




۲– شستن دست‌ها با آرنج‌ها




۳– مسح سر




۴– شستن پاها با بجلک‌ها



فعالیت

شاگردان وضو را تمثیل نمایند.



ارزیابی

۱- فرض‌های وضو چند است؟

۲- فرض‌های وضو را نام بگیرید.

درس دهم

اوقات نماز

نماز بنای دوم اسلام است.

ما پنج وقت نماز می‌خوانیم:

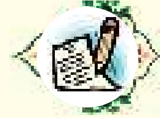
۱– صبح

۲– پیشین

۳– دیگر

۴– شام

۵– خفتن



فعالیت

شاگردان نام نمازهای پنجگانه را از یکدیگر بپرسند.



ارزیابی

جاهای خالی را پر کنید:

۱– .... بنای دوم اسلام است.

۲– ما در یک شبانه روز.......وقت نماز می‌خوانیم.

درس یازدهم

نماز

تکبیر و ثنا

اَللّٰهُ اَکبَرْ

سُبْحَانَکَ اللّٰهُمَّ وَبِحَمْدِکَ وَتَبَارَکَ اسْمُکَ،

وَتَعالٰی جَدُّکَ وَلاَ إِلٰهَ غَیْرُکَ.

تکرار کلمه‌ها:

– سُبْحَانَکَ اللّٰهُمَّ – وَبِحَمْدِکَ

– وَتَبَارَکَ اسْمُکَ – وَتَعالٰی جَدُّکَ

– وَلا إِلٰهَ غَیْرُکَ








فعالیت

شاگردان تکبیر تحریمه و ثنا را با آواز بلند بخوانند و از یکدیگر بپرسند.



ارزیابی

۱- «سُبْحَانَکَ اللّٰهُمَّ» را بخوانید.

۲- «سُبْحَانَکَ اللّٰهُمَّ» را از حفظ بگویید.

۳- تکمیل کنید:

سُبْحَانَکَ اللّٰهُمَّ.........

درس دوازدهم

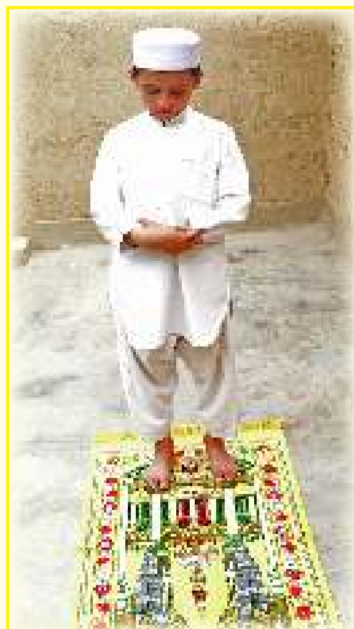
سورهٔ فاتحه (۱)

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

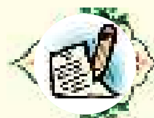
بِسمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحْيمِ

الْحَمْدُ للّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ ﴿۱﴾ الرَّحْمٰــنِ الرَّحِيْمِ ﴿۲﴾

مٰــلِکِ يَوْمِ الدِّيْنِ ﴿۳﴾







فعالیت

شاگردان «أعوذ بالله» و «بسم الله» و بخشی از سورهٔ فاتحه را با آواز بلند بخوانند.

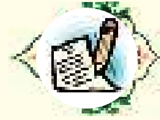
درس سیزدهم

سورهٔ فاتحه (۲)

إِيَّاکَ نَعْبُدُ وإِيَّاکَ نَسْتَعِيْنُ ﴿۴﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ﴿۵﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ المَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلاَ الضَّالِّينَ ﴿۶﴾







فعالیت

شاگردان سورۀ فاتحه را با آواز بلند بخوانند.



ارزیابی

۱– «أَعُوذُ بِاللّٰهِ» را از حفظ بگویید.

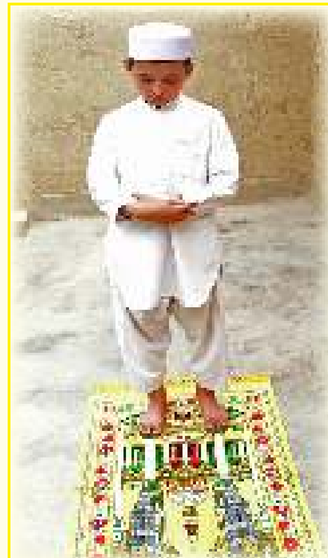
۲– «بِسمِ اللّٰهِ» را بخوانید.

۳– سورۀ فاتحه را بخوانید.

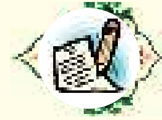
درس چهاردهم

قرائت

قُلْ هُوَ اللّٰهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللّٰهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾







فعالیت

شاگردان سورهٔ اخلاص را با آواز بلند و به تکرار بخوانند.



ارزیابی

۱– متن در س را با آواز بلند بخوانید.

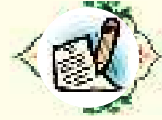
۲– سورهٔ اخلاص را از حفظ بگویید.

درس پانزدهم

تسبیحات رکوع

- ✓ سُبْحَانَ رَبِّیَ الْعَظِیمِ
- ✓ سُبْحَانَ رَبِّیَ الْعَظِیمِ
- ✓ سُبْحَانَ رَبِّیَ الْعَظِیمِ





فعالیت

شاگردان تسبیحات رکوع را سه بار تکرار کنند.



ارزیابی

۱– تسبیحات رکوع را بخوانید.

۲– رکوع را در عمل انجام بدهید.

۳– تکمیل کنید:

سبحان.........

درس شانزدهم

تسمیع و تحمید

هنگام بلند شدن از رکوع تسمیع و تحمید

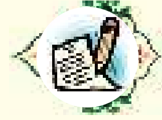
می‌گوییم.

تسمیع: سَمِعَ اللّٰهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

تحمید: رَبَّنَا وَلَکَ الْحَمْدُ







فعالیت

شاگردان تسمیع و تحمید را با آواز بلند بخوانند.



ارزیابی

تکمیل کنید:

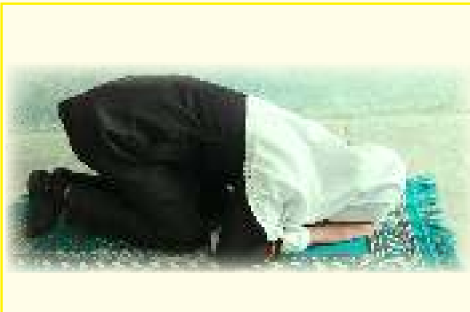
۱– سَمِعَ اللّٰهُ.........

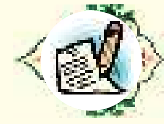
۲– ...... وَلَکَ الْحَمْدُ

درس هفدهم

تسبیحات سجده

- ✓ سُبْحَانَ رَبِّیَ الأَعْلٰی
- ✓ سُبْحَانَ رَبِّیَ الأَعْلٰی
- ✓ سُبْحَانَ رَبِّیَ الأَعْلٰی



فعالیت

شاگردان تسبیحات سجده را با آواز بلند بخوانند.



ارزیابی

جاهای خالی را پر کنید.

۱- سُبْحَانَ..................

۲- ..... رَبِّيَّ..............

۳- ....الأَعْلٰی.

درس هژدهم

التَّحیات (۱)

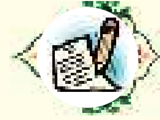
التَّحِیَّاتُ لِلّٰهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّیِّبَاتُ...

تکرار کلمه‌ها:

- ✓ التَّحِیَّاتُ لِلّٰهِ
- ✓ وَالصَّلَوَاتُ
- ✓ وَالطَّیِّبَاتُ







فعالیت

شاگردان بخش اول التحیات را با آواز بلند بخوانند.



ارزیابی

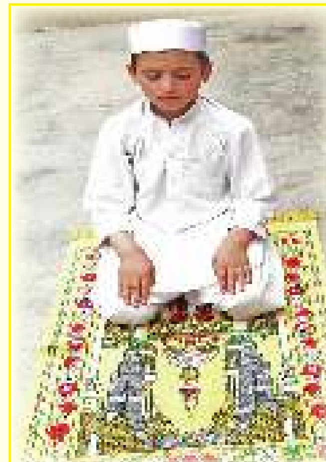
- بخش اول التحیات را بخوانید.
- بخش اول التحیات را از حفظ بگویید.

التَّحیات (۲)

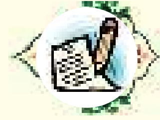
السَّلامُ عَلَیْکَ أَیُّهَا النَّبِیُّ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَکَاتُهُ...

تکرار کلمه‌ها:

- ✓ السَّلامُ عَلَیْکَ
- ✓ أَیُّهَا النَّبِیُّ
- ✓ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَکَاتُهُ







فعالیت

شاگردان بخش دوم التحیات را با آواز بلند بخوانند.



ارزیابی

بخش دوم التحیات را از حفظ بخوانید.

درس بیستم

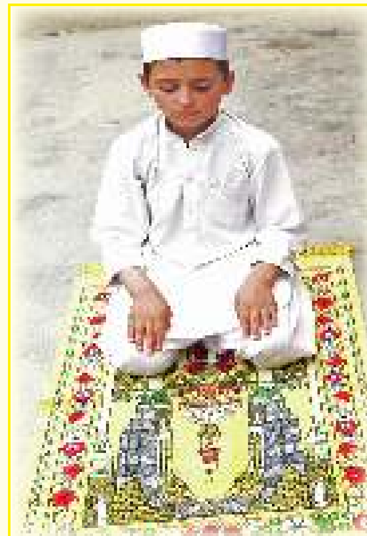
التَّحیات (۳)

السَّلامُ عَلَیْنَا وَعَلیٰ عِبَادِ اللّٰهِ الصَّالِحِینَ...

تکرار کلمه‌ها:

السَّلامُ عَلَیْنَا

وَعَلیٰ عِبَادِ اللّٰهِ – الصَّالِحِینَ





فعالیت

شاگردان بخش سوم التحیات را با آواز بلند بخوانند.

ارزیابی

بخش سوم التحیات را از حفظ بخوانید.

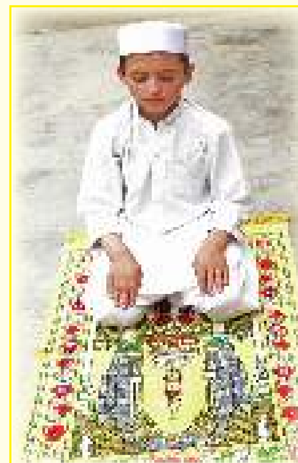
التَّحیات (۴)

أشْهَدُ أَن لاَّ إِلٰهَ إلاَّ اللّٰه وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

تکرار کلمه‌ها:

أَشْهَدُ أَنْ – لاَ إِلٰهَ إلاَّاللّٰهُ

وَأَشْهَدُ أَنَّ – مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ







فعالیت

شاگردان بخش اخیر (التحیات) را با آواز بلند بخوانند و از یکدیگر بپرسند.



ارزیابی

جای خالی را با کلمه‌های مناسب آن پر کنید.

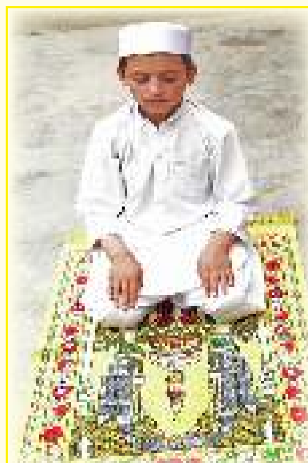
۱– أَشْهَدُ أَنْ.......................... وَرَسُولُهُ.

درود شریف (۱)

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّعَلٰی آلِ مُحَمَّدٍ کَمَا صَلَّیْتَ عَلٰی إِبْرَاهِیْمَ وَعلٰی آلِ إِبْرَاهِیْمَ إِنَّکَ حَمِیْدٌ مَجِیْدٌ.

تکرار جمله‌ها:

- اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّعَلٰی آلِ مُحَمَّدٍ
- کَمَا صَلَّیْتَ عَلٰی إِبْرَاهِیْمَ
- وَعلٰی آلِ إِبْرَاهِیْمَ
- إِنَّکَ حَمِیْدٌ مَّجِیْدٌ.





فعالیت

شاگردان درود شریف را به شکل گروهی باهم تکرار کنند.

ارزیابی

تکمیل کنید:

۱–کَمَاصَلَّیْتَ...................حَمِیْدُمَجِیْدُ.

۲– درود شریف را بخوانید.

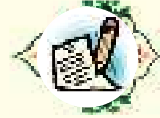
۳– درود شریف را از حفظ بگویید.

درود شریف (۲)

اَللّٰهُمَّ بَارِکْ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّعَلٰی آلِ مُحَمَّدٍ کَمَا بَارَکْتَ عَلٰی إِبْرَاهِیْمَ وَعلٰی آلِ إِبْرَاهِیْمَ إِنَّکَ حَمِیْدٌ مَجِیْدٌ.

تکرار جمله‌ها:

- اَللّٰهُمَّ بَارِکْ عَلٰی مُحَمَّدٍ
- وَّعَلٰی آلِ مُحَمَّدٍ
- کَمَا بَارَکْتَ عَلٰی إِبْرَاهِیْمَ
- وَعلٰی آلِ إِبْرَاهِیْمَ
- إِنَّکَ حَمِیْدٌ مَّجِیْدٌ.



فعالیت

شاگردان درود شریف را با آواز بلند بخوانند و از یکدیگر بپرسند.



ارزیابی

جاهای خالی را پر کنید.

۱– اَللّٰهمَّ بَارِکْ....................... آلِ مُحَمَّدٍ

۲– کَمَا بَارَکْتَ................ إِنَّکَ حَمِیْدٌ مَجِیْدٌ

۱– درود شریف را بخوانید.

۲– درود شریف را از حفظ بگویید.

درس بیست و چهارم

دعا و سلام

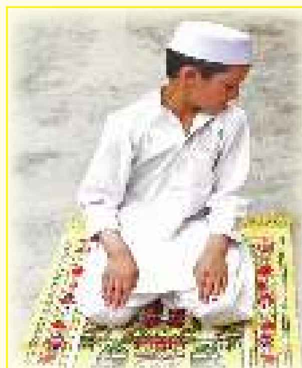
دعا:

اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا آتِنَا فِی الدُّنْیَا حَسَنَةً وَّفِي الآخِرَة حَسَنَةً وَّقِنَا عَذَابَ النَّارِ.

سلام:

السّلامُ علیکم و رحمة اللّٰه

السّلامُ علیکم و رحمة اللّٰه .







تکرار جمله‌ها:

اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا

– آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً

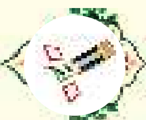
– وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً

– وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ



فعالیت

شاگردان دعا و سلام را با آواز بلند بخوانند.



ارزیابی

۱– «اَللّٰهُمَّ رَبَّنا» را بخوانید.

۲– «اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا» را از حفظ بگویید.

۳– سلام را از حفظ بگویید.

درس بیست و پنجم

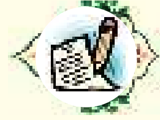
احترام به پدر و مادر

ما پدر و مادر خود را **دوست داریم**.

نصیحت شان را گوش می‌کنیم.

وبه نصیحت شان عمل می‌کنیم.

ما با پدر و مادر خود با ادب و احترام رفتار می‌کنیم.



فعالیت

شاگردان متن درس را بخوانند و از یکدیگر بپرسند.



ارزیابی

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

۱– ما پدر و مادر خود را..............

۲– .... را گوش می‌کنیم.

درس بیست وششم

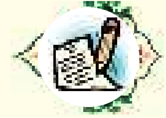
احترام به معلم

ما به **سخنان معلم خود** گوش می‌دهیم.

ما **معلم** خود را دوست داریم.

ما معلم خود را احترام می‌کنیم.

بدون اجازهٔ او **از صنف بیرون** نمی‌شویم.



فعالیت

شاگردان متن درس را به شکل دسته جمعی با آواز بلند بخوانند.



ارزیابی

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

۱– ما به...................... گوش می‌دهیم.

۲– ما................. خود را دوست داریم.

۳– بدون اجازۀ او.............. نمی‌شویم.

درس بیست و هفتم

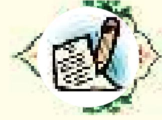
راستگویی

ما **راستگویی** را دوست داریم.

ما همیشه راست **می‌گوییم**.

انسان راستگو را **خداوند** جلّ جلاله دوست دارد.

دروغ گفتن گناه است.



فعالیت

شاگردان در مورد راستی و راست گویی با هم گفتگو کنند.



ارزیابی

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

۱– ما همیشه راست..................

۲– ما............. را دوست داریم.

۳– انسان راستگو را............ دوست دارد.

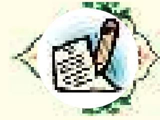
امانت‌داری

امانت‌داری خصلت مسلمان است.

ما امانت را درست نگهداری می‌کنیم.

خیانت در امانت گناه است.

کتاب‌های مکتب نزد ما امانت است.



فعالیت

هر یک از شاگردان به کمک معلم از امانت داری یک مثال بگویند.



ارزیابی

۱- امانت خصلت کی است؟

۲- شما چگونه از امانت نگهداری می‌کنید؟

درس بیست ونهم

نظافت

پیغمبر ما ﷺ فرموده است:

«نظافت جزء ایمان است».

ما بدن و لباس خود را پاک نگه می‌داریم.

ما مساجد خود را پاک نگه می‌داریم.

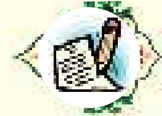
ما خانه وکوچه ای خود را پاک نگه می‌داریم.

نظافت و پاکی به صحت فایده دارد.









فعالیت

شاگردان در مورد پاک نگه داشتن خانه و مکتب و محل خود گفتگو کنند.



ارزیابی

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

۱- ما بدن و ...... خود را .... می‌داریم.

۲ - ما .... را پاک ...... می‌داریم.

۳- ما خانه و کوچه ای خود را................

درس سی ام

آداب غذا خوردن

پیش از خــوردن غذا:

دست‌های خود را می‌شوییم.

– در شــروع «بسم الله الرحمن الرحیم»

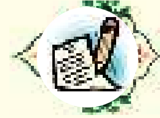
می‌گوییم.

– غذا را از پیش روی خود می‌خوریم.

– با دست راست می‌خوریم.

بعد ازخوردن غذا:

«الحمدلله» می‌گوییم.



فعالیت

شاگردان در مورد آداب غذا خوردن با هم گفتگو کنند.



ارزیابی

۱– آداب غذا خوردن را نام بگیرید.

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

۲– پیش از خوردن غذا دست‌های ....

۳– در شروع .... می‌گوییم.

۴– بعد از خوردن غذا.................. می‌گوییم.

درس سی و یکم

آداب نوشیدن



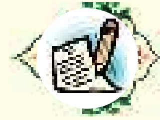
نوشیدن را با «بسم اللّٰه» شروع می‌کنیم.

با دست راست می‌نوشیم.

آب را با سه نَفَس می‌نوشیم.

آب را نشسته می‌نوشیم.

پس از نوشیدن «الحمد للّٰه» می‌گوییم.



فعالیت

شاگردان متن درس را با آواز بلند به طور دسته جمعی بخوانند و در مورد درس از یکدیگر سوال کنند.



ارزیابی

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

۱– با دست............ می‌نوشیم.

۲–آب را با..... نَفَس می‌نوشیم.

۳– آب را نشسته...............

درس سی ودوم

آداب سلام



سلام دادن سنت است.

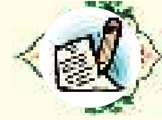
جواب سلام واجب است.

سلام دادن ثواب زیاد دارد.

الفاظ سلام و جواب آن چنین است:

السّلامُ علیکم و رحمة اللّٰه و برکاته.

وعلیکمُ السّلام و رحمة اللّٰه و برکاته.



فعالیت

شاگردان با هم‌صنفان خود سلام دادن مسنونه را تمرین کنند.



ارزیابی

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

۱– سلام دادن .... است.

۲– جواب سلام.................... است.

۳– الفاظ سلام و جواب آن را کی گفته می‌تواند؟

درس سی وسوم

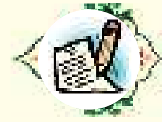
آداب راه رفتن

از طرف راست راه می‌رویم.

با احتیاط راه می‌رویم.

در راه کسی را آزار نمی‌دهیم.

در وقت راه رفتن به دیگران سلام می‌دهیم.



فعالیت

شاگردان در مورد آداب راه رفتن با هم گفتکو کنند.



ارزیابی

۱– آداب راه رفتن را بگویید.

۲– از کدام طرف باید راه برویم؟